

中共华东交通大学委员会文件

华交党字〔2023〕29号



印发《关于在全校深入开展学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育的实施方案》的通知

校属各单位：

《关于在全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》已经校党委会研究通过，现予以印发，请认真遵照执行。

中共华东交通大学委员会

2023年4月17日



关于在全校深入开展学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育的实施方案

为认真贯彻落实《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》（中发〔2023〕6号）精神和《中共江西省委关于在全省深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案的通知》（赣发〔2023〕6号）要求，推动全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育取得实效，根据省委的统一部署，结合学校实际，制定如下实施方案。

一、指导思想

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。以处级以上领导干部为重点在全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是统一思想意志行动、推动积极担当作为、推进全面从严治党的必然要求。通过开展主题教育，结合省委巡视工作，进一步强化党对学校各项事业的全面领导，坚持社会主义办学方

向，落实立德树人根本任务，传承红色基因，弘扬“火车头”精神，塑造“新铁军”形象，团结带领全校党员和广大师生，奋进新征程、建功新时代，奋力建设行业标杆、区域领先、国内一流、全球知名的特色高水平大学，为谱写中国式现代化的江西篇章贡献智慧和力量。

二、目标要求

紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持学思用贯通、知信行统一，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯通学习习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，突出围绕中心、服务大局，教育引导师生党员、干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，在服务轨道交通这一国家大行业和地方大产业中展现更大作为。具体达到以下要求。

（一）凝心铸魂筑牢根本。全面、系统、深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确把握这一重要思想的主要内容，全面把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解这一重要思想的道理学理哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用；牢牢把握立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进头脑、进课堂、进教材，持续打造“红、铁、和”校园文化。

（二）锤炼品格强化忠诚。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。大力弘扬革命先烈先辈对党无限忠诚的政治品格，教育引导广大党员、干部不折不扣贯彻落实习近平总书记视察江西重要讲话精神、习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，坚定不移沿着习近平总书记指引的道路奋勇前进。

（三）实干担当促进发展。突出实践导向，真抓实干、务求实效，胸怀“国之大者”，增强推动高质量发展本领、服务师生本领、防范化解风险本领，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为学校 and 师生履好职、尽好责，始终坚持“交通特色、轨道核心”的办学定位，锚定学校第六次党代会确定的目标真抓实干，加快推动学校高质量发展。

（四）践行宗旨为民造福。以师生为中心，把师生放心中，大力践行新时代党的群众路线，把为师生办实事作为重要内容，以师生满意不满意作为根本评判标准，紧紧抓住师生最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到师生心坎上，不断增强广大师生的获得感幸福感安全感，更好地引导师生为国家社会需求服务，为国家

和地方经济发展服务。

（五）廉洁奉公树立新风。坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治“四风”，大力弘扬苏区干部好作风，教育引导广大党员、干部传承克己奉公、清正廉洁的政治本色，弘扬铁人铁军形象，深入推进全面从严治党，积极推进清廉校园建设，构建良好政治生态，树立良好的校风、教风、学风。

主题教育坚持目标导向和问题导向相统一，结合学校实际，着力解决6个方面的突出问题。一是**理论学习方面**，主要解决学习走“形”不走“心”，知其然不知其所以然，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足等问题。二是**政治素质方面**，主要解决政治判断力、政治领悟力、政治执行力不强，信仰信念淡化，大局意识和全局意识不强等问题。三是**能力本领方面**，主要解决新发展理念树得不牢，推动高质量发展、服务学校和师生、应对风险挑战的本领不强，主动谋划、创造性落实工作部署的能力不足等问题。四是**担当作为方面**，主要解决缺乏担责意识，遇事明哲保身，不敢动真碰硬，存在思维惯性，畏首畏尾，上推下卸等问题。五是**工作作风方面**，主要解决宗旨意识和群众感情淡漠，调查研究不经常、不深入，为学校 and 师生办实事的质量和成效不高，搞形式主义、官僚主义等问题。六是**廉洁自律方面**，主要解决纪法意识淡薄，顶风违纪现象仍有发生，享乐主义、

奢靡之风不时抬头，存在损害师生利益的腐败问题等问题。

三、基本原则

（一）聚焦主题主线。坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一根本任务作为主线，一切理论学习、一切工作安排、一切推进措施、一切工作要求都要围绕这一主线展开，推动主题教育走深走实。

（二）坚持对标对表。严格贯彻落实习近平总书记重要讲话、中央、省委通知精神，深刻领会开展主题教育的重大意义、重大部署、目标要求，自觉对标对表、及时校准偏差，确保主题教育不变形、不走样。

（三）做好结合文章。把主题教育与贯彻党的二十大关于教育的部署、落实学校第六次党代会要求、做好巡视整改结合起来，深化对习近平总书记关于教育重要论述的理解、阐释和运用，聚焦高质量跨越式发展。

（四）彰显学校特色。紧密结合学校实际，创新主题教育内容、形式和方法，展现学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人生动实践和广大教育工作者为党育人、为国育才的良好风貌。

四、工作安排

主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等贯通起来，有机融合、一体推进，从2023年4月开始，2023年8月基本结束。

（一）深入抓好理论学习

全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬马克思主义学风，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领。

1. 坚持读原著学原文悟原理。把潜心自学作为重要基点，认真研读党的二十大报告和党章，全面学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等指定学习材料，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。深入学习习近平总书记关于教育和高校党建思政、宣传思想、意识形态等方面的重要论述，习近平总书记在考察清华大学、中国人民大学时的重要讲话精神，以及给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；深入学习习近平关于高校教师队伍建设的重要论述，培育打造“经师”与“人师”相统一的高素质教师队伍；认真学习中国式现代化理论，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握。狠抓党支部理论学习，开展处级干部“晒学习”活动，形成“比学赶超”良好学习氛围。坚持全面学和重点学相结合，引导广大党员、干部结合工作实际和需要进行重点补学，增强学习的针对性、实效性。

2. 开展学习研讨交流。在充分自学的基础上，举办“火车头”处级领导干部专题读书班，制定明确的学习研讨计划，

办好专题辅导、轮值领学、集中研讨、学员论坛，组织好主题实践活动等，切实推动领导干部学思践悟，担当作为。校院党委理论学习中心组要开展交流研讨，结合单位实际列出若干专题，组织党员领导干部联系思想和工作实际，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路举措。领导班子成员要讲专题党课，主要负责同志带头讲，其他班子成员到分管联系单位等基层单位或所在党支部讲。党支部依托“三会一课”、主题党日，开展主题突出、形式多样、富有实效的学习活动，党支部书记要讲1次专题党课或向所在支部党员专题报告1次个人学习体会。围绕习近平总书记对思政工作提出的重要要求，以“大思政课”综合改革试验区建设为牵引，组织思政课教师集体备课，列出专题进行研讨。举办党支部书记和党务干部培训班，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为培训首课、主课和必修课。着力抓好青年师生党员的学习，统筹抓好离退休干部以及在外挂职、跟岗党员和其他各类流动党员的学习。

3. 增强理论学习实效。用活用好我省丰富的红色教育资源和党性教育基地开展实践研修，结合常态化党史学习教育，利用红色资源筑牢党员思想政治根基，砥砺理想信念和初心使命。邀请专家学者开展专题讲座，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步深化理论武装、坚定理想信念、开阔视野格局、提升能力本领。广泛邀请党代表、“两

优一先”、新时代赣鄱先锋、杰出校友等先进典型来校宣讲。坚持以党内教育引导和带动全社会的学习，组建“1+4”宣讲团、各基层宣讲队伍等，深入师生中进行专题宣讲，推动形成全校师生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的良好氛围。切实用好“学习强国”APP、江西干部网络学院、赣鄱党建云等平台，强化日常“充电”，自觉落实“学在日常”。灵活运用微信、抖音等喜闻乐见的新媒体形式，拓宽宣传阐释途径，将理论学习宣讲由“一时一地”拓展为“随时随地”。对年老体弱或其他原因无法正常参加党组织活动的党员，采取走访、送学上门、寄送学习资料等方式组织参加学习教育。聚焦深层次的重大理论和实践问题，做好习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释，推出一批有价值、有分量的理论成果。

（二）扎实开展调查研究

发扬“寻乌调查”唯实求真精神，组织广大党员、干部特别是领导干部，深入师生、深入教学科研一线察实情、谋良策、解难题，推动调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同师生感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

1. 精心组织调研。制定学校调研活动方案，聚焦制约学校高质量发展的党建思政工作、核心竞争力、学科建设、人才培养、社会服务等方面的突出难题和师生领域急难愁盼问题，坚持调研“深、实、细、准、效”五字诀，认真组织开

展调研。坚持率先垂范，校领导班子成员每人领题调研，主要领导牵头组织 1 项全局性战略性调研，领导班子成员牵头组织 1 项调研，处级以上领导班子成员领题调研，深入基层一线，提出切实可行的对策建议，形成高质量调研成果。

2. 改进调研方式。严格执行中央八项规定和省委实施细则精神，切实转变工作作风，认真制定调研计划安排，不搞“一窝蜂”。要深入基层一线，综合运用问卷调查、会议座谈、个别访谈、实地走访、大数据分析等方式开展调研，广泛听取师生意见，提出切实可行的对策建议。各基层党支部要利用主题党日，广泛听取师生意见，关心帮助师生中的困难群体，及时向上级领导班子反映一线真实情况和师生合理诉求，努力推动调研走深走实、落实落细。

3. 注重成果转化。要认真对照调研内容和专题，注重从正反两方面对事关学校发展和师生切身利益的典型案例进行系统梳理、全面剖析，科学分析主客观原因，有针对性地提出意见建议，并形成务实管用的调研成果，切实做到破解难题、推动工作。调研结束后，尽快组织开展调查研究专题研讨，交流调研情况，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，集思广益研究对策措施。建立调研成果转化运用清单，加强对调研课题完成情况、问题解决情况的督查督办和跟踪问效。

（三）着力推动高质量发展

突出高质量发展主题，坚持作示范、勇争先，把学习和

调研落实到完成学校第六次党代会各项工作任务中去，用实实在在的高质量发展新成效检验主题教育成果。

1. 破难题、促发展。结合理论学习和调查研究，校领导以上率下，深入查找分析在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，找准切入点、发力点，以全省党建工作示范高校创建为契机，纵深推进“火车头”党建提升工程，深入开展“双融双育”活动，引领学校在加强核心竞争实力、加快学科崛起步伐、加大社会服务贡献、加固人才培养基础、加速治理效能提升等方面取得新突破。广大党员干部要立足岗位作贡献，积极履职尽责，勇于担当作为，争做“铁心铸忠诚、铁血报家国、铁肩担使命、铁手创大业”的新时代铁人铁军。

2. 办实事、解民忧。牢固树立以人民为中心的发展思想，把为师生办实事作为主题教育的重要内容，聚焦学生升学就业、困难资助、心理健康，教师职称评定、绩效分配、子女就学，学校财力紧张、基础实施优化、学生宿舍改造等民生领域突出问题，建立民生项目清单，完善解决民生问题的制度机制，切实解决师生群众急难愁盼问题。利用“书记校长信箱”“复兴号”学生一站式服务中心、辅导员工作室等服务平台，积极探索开展“民呼我为”“接诉即办”等，深化“一件事一次办”改革。落实党员领导干部联系高层次人才、联系普通党员、联系班级等制度，多深入基层、深入联系点。广泛开展党员志愿服务，激励党员在服务师生、奉献社会中

发挥作用。加大组织、人才、产业、消费等帮扶力度，提升服务乡村振兴能力。紧盯漠视、侵害师生利益问题深化整治，严厉查处师德失范行为，用心用情用力办好人民更加满意的教育。

（四）从严从实检视整改

发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让师生切实感受到解决问题的实际成效。

1. 开展党性分析。领导班子对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央重大决策部署，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、师生反映强烈的问题，结合巡视、审计发现的问题，形成检视问题清单。党员、干部要对照检视出来的问题，从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结，分别形成领导班子和领导干部个人对照检查材料。主题教育结束前，学校党委和各二级党委（总支）领导班子召开专题民主生活会，党支部召开专题组织生活会。党员、干部特别是领导干部把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，严肃认真开展批评和自我批评，做到见人见事见思想，着力从思想根源上解决问题。

2. 狠抓整改落实。立行立干抓整改，对查摆出的问题，一项一项制定整改措施，能改的马上改，一时解决不了的盯住不放、持续整改，确保整改到位，防止久拖不决、整而不

改。集中发力抓整治，针对若干师生反映强烈、长期没有解决的突出问题，确定专项整治事项，制定整治工作方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治。专项整治方案及落实情况，要以适当方式向党员师生通报。

3. 做好统筹整改。开展整改整治要注重与既有任务相结合，既不能刻意回避问题，又要避免重复部署。深入推进省委巡视反馈问题整改，确保问题按期“清仓见底”，整改结果经得起上级检查、时间检验和师生监督。对照省委巡视反馈和省纪委案件通报普遍性问题清单开展自查自纠，做到即知即改、未巡先改。深刻汲取肖志华案、王江华案等教育系统违纪违法案件教训，扎实做好以案促改、以案促治、以案促建工作，纵深推进全省教育系统全面从严治党，不断提高一体推进不敢腐、不能腐、不想腐能力和水平，全面建设清廉高校。

（五）巩固成果建章立制

坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中形成的好经验好做法，及时以制度形式固定下来。坚持系统抓、抓系统，对普遍发生、反复出现的问题，持续加强综合分析，找准问题症结，加大制度建设力度，逐步形成治根本、管长远的制度体系，防止问题反弹。健全完善学习贯彻党的创新理论制度机制，在夯实不忘初心、牢记使命的制度和推进党史学习教育常态化长效化基础上，持续巩固深化主题教育成果，确保常态长效。

五、组织领导

主题教育在省委领导下、省委第十巡回督导组指导下开展。成立华东交通大学党委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组，学校党委主要负责同志担任组长。领导小组下设办公室，负责日常工作。

（一）压紧压实责任。学校各基层党组织要高度重视、精心组织、狠抓落实，切实担负起主体责任。党组织主要负责同志要履行第一责任人职责，班子成员履行“一岗双责”。主题教育开展情况纳入综合考核、领导班子及领导干部年度考核、基层党组织书记抓党建工作述职评议考核重要内容。领导小组办公室各工作组要对照要求，结合实际，深入谋划、缜密安排、精心部署，确保主题教育取得实效。

（二）强化督促指导。校领导班子成员要加强对分管联系单位的指导督促，针对不同层级、不同对象提出要求，明确具体任务和推进措施，确保各项任务落到实处，坚决防止虎头蛇尾、避重就轻、敷衍塞责。学校将采取随机抽查、调研访谈等方式，对全校各基层党组织开展主题教育情况进行督促指导，确保主题教育质量。

（三）注重效果导向。坚持务实作风，结合单位实际，把开展主题教育同推动中心工作结合起来，防止“两张皮”。坚决反对形式主义，不得对干部师生写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，不得随意要求基层党组织填报材料。坚持政治引领、价值引领，做到底色鲜亮、特色显亮，规定动作

做到位，自选动作做精彩。

（四）加强宣传引导。要积极做好主题教育经验总结和宣传工作，积极争取媒体支持，全面反映学校主题教育进展成效，为主题教育营造浓厚舆论氛围和强大声势。充分发挥正面典型示范带动作用，有效发挥反面典型警示警醒作用。学校主题教育进展情况和取得的经验成效，要及时向省委主题教育领导小组办公室及省委第十巡回指导组报告；校属各单位主题教育进展情况和取得的经验成效，要及时向学校党委主题教育领导小组办公室报告。